

## Подбор и управление водителями

Водители являются важным компонентом самоуправляемых автопарков, не менее важным, чем сами транспортные средства. Даже если у организации есть отлично обслуживаемый автопарк, плохое качество водителей или отсутствие инвестиций в подготовку водителей может привести к авариям, повреждениям, потере груза и, возможно, к проблемам со штрафами или судебными исками.

### Требуемые навыки и компетенции

Организации должны убедиться, что все сотрудники, участвующие в процессе вождения, обладают необходимой компетенцией для безопасного вождения. Компетентность подразумевает наличие соответствующих знаний, навыков, установок, а также поведения.

Некоторые из необходимых навыков и компетенций водителей:

- Водительские права.
- Уважение гуманитарных ценностей и соблюдение гуманитарной хартии и принципов.
- Пригодность к вождению.
- Умение применять различные методы вождения: осторожное вождение, вождение по бездорожью, экологичное вождение и т. д.
- Владение рабочим языком и умение говорить на местном языке.
- Уважение и готовность работать с людьми разных национальностей и происхождения.
- Опыт работы с конкретными транспортными средствами (4x4, мотоциклы и т. д.).
- Знание основ механики.
- Хорошее знание сельских дорог.
- Знание действий в случае аварии или чрезвычайной ситуации.
- Готовность к постоянному совершенствованию (навыки вождения со временем ухудшаются; наличие водительских прав само по себе не обязательно подразумевает такую компетентность).

Вождение в рабочих целях часто влечет за собой вождение в одиночку без непосредственного надзора со стороны руководителей или других сотрудников в течение длительного времени. Кроме того, водителям может потребоваться совершать поездки и останавливаться за пределами базы или самостоятельно искать жилье на ночь.

### Набор, тестирование и отбор водителей

Организации, стремящиеся обслуживать свои собственные транспортные средства и иметь штат водителей, должны обеспечить, чтобы наем осуществлялся добросовестно, а навыки и знания были четко продемонстрированы. При наборе водителей учреждения могут предусмотреть следующее:

- Запросить документацию, подтверждающую наличие разрешения на эксплуатацию соответствующего транспортного средства.
- Запросить проверку биографических данных.
- Попросить кандидата лично продемонстрировать свои навыки вождения в безопасном месте.
- Заранее подготовить технические вопросы.
- По возможности проводить скрининг на наркотики.

Умение водителей безопасно управлять автомобилем должно оцениваться в рамках собеседования и/или до распределения задач по вождению. Оценка должна учитывать отношение водителя, знания в области безопасности дорожного движения и навыки вождения, а также другие данные, такие как возраст, опыт, историю дорожно-транспортных происшествий и взаимодействия с правоохранительными органами, включая статус штрафных баллов и записи о пройденной ранее подготовке. В качестве контрольного перечня для оценки можно использовать следующее:

## 1. Общие сведения

- Количество лет вождения.
  - Проблемы со здоровьем или регулярное использование лекарств, которые повлиять на вождение.
  - Проведение простой проверки зрения, попросив водителя прочитать буквы и цифры номерного знака с расстояния 20 метров. При возникновении сомнений проконсультируйтесь с врачом для проведения надлежащей проверки зрения.
  - Оценить знание местных правил дорожного движения (в частности, максимально допустимая скорость в определенном месте, значение конкретных сигналов движения).
  - Расспросить о предыдущем опыте с типом транспортного средства, на котором проводится испытание.
  - Знакомство с органами управления полноприводного автомобиля.
  - Знание основ обслуживания автомобилей.
  - Знание практических методов загрузки транспортного средства, особенно тяжелых или опасных грузов.
  - Знание действий в случае аварии.
  - Использование журнала.
-

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Испытание на знание транспортного средства и тест на вождение</b> | <p><b>2.1) Проверка транспортного средства:</b> Оцените знания того, что следует проверить перед запуском двигателя, почему это следует проверить и какие действия следует предпринять при обнаружении неисправностей. Проверки могут включать себя моторные жидкости; шины; запасное колесо, домкрат и инструменты; поиски под автомобилем.</p> <p><b>2.2) Перед запуском двигателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирует сиденья и зеркала (да/нет)</li> <li>• Проверяет, пристегнуты ли ремни безопасности (да/нет)</li> <li>• Находится ли автомобиль на нейтральной передаче, рычаг сцепления под ручной тормоз включен?</li> <li>• Проверяет приборную панель, лампы и индикаторы (да/нет)</li> <li>• Оцените знания о значении световых индикаторов приборной панели</li> </ul> <p><b>2.3) После запуска двигателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прислушивается к необычному шуму (да/нет)</li> <li>• Проверяет приборную панель, например, индикатор давления масла (да/нет)</li> </ul> <p><b>2.4) Перед началом движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует зеркала и индикаторы (да/нет)</li> <li>• Проверяет отсутствие помех в виде других транспортных средств (да/нет)</li> <li>• Трогается плавно (да/нет)</li> </ul> <p><b>2.5) Во время вождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдает правила дорожного движения и дорожные знаки (да/нет)</li> <li>• Правильно маневрирует и управляет транспортным средством (да/нет)</li> <li>• Использует зеркала и индикаторы (да/нет)</li> <li>• Правильно использует передачи и органы управления (да/нет)</li> <li>• Поддерживает правильную скорость с учетом состояния дороги, загруженности движения других транспортных средств (да/нет)</li> <li>• Управляет автомобилем осторожно (т. е. оставляет пространство между транспортными средствами) (да/нет)</li> <li>• Предвосхищает опасности (да/нет)</li> <li>• Демонстрирует внимание к другим участникам движения и пассажирам (да/нет)</li> <li>• Демонстрирует внимание к транспортному средству (т. е. не допускает повреждений) (да/нет)</li> </ul> <p><b>2.6) Проверка конкретных маневров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аварийная остановка (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Трогание на подъеме (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Движение задним ходом (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Городское вождение (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Изменение полосы движения; обгон (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Движение по бездорожью (хорошо/правильно/плохо)</li> <li>• Вождение полноприводного автомобиля (хорошо/правильно/плохо)</li> </ul> |
| <b>3. Осведомленность по вопросам безопасности</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить знания об основных опасностях вождения в регионе и мерах по их снижению</li> <li>• Работа с основными присутствующими опасностями (например, контроль пропускных пунктов, угон автомобилей, аварии и т. д.)</li> <li>• Поведение во время оценки (т. е. уверенность, спокойствие, способность к общению)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Использование оборудования и инструментов</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домкрат</li> <li>• Инструменты для ремонта автомобиля</li> <li>• Аппаратура связи (радио, спутниковый телефон и т. д.)</li> <li>• Использует оборудование во время вождения (да/нет)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **Непрофессиональные водители (персонал)**

В некоторых случаях нет необходимости прибегать к услугам профессиональных водителей, и другие сотрудники сами берут на себя ответственность за вождение. Это может произойти, когда найм водителя нерентабелен, но все же есть необходимость в управлении собственным автопарком, в том числе, когда надежные службы такси недоступны, этого требуют специфические риски безопасности и т. д.

В некоторых случаях может быть возможно смешанное решение, когда профессиональным водителям разрешается управлять транспортными средствами только в рабочее время, а некоторым категориям сотрудников может разрешаться управлять транспортными средствами в нерабочее время. В случае управления транспортным средством непрофессиональным персоналом могут быть установлены определенные ограничения, в том числе: расстояния и временные ограничения, ограничения на перевозку людей, ограничения на использование для досуга или другие проблемные области.

В случае, если непрофессиональному персоналу разрешено/предложено управлять транспортными средствами организации, настоятельно рекомендуется определить политику, определяющую доступ к услуге: кто имеет право доступа к ней и для каких целей, административные действия для этого, обязанности организации и работников. Должны также существовать основные процедуры совместного использования транспортных средств, в том числе: графики, резервирование, управление ключами, инструкции по парковке и шаги, которые необходимо предпринять в случае инцидента.

Помимо наличия действительного водительского удостоверения, необходимо надлежащим образом проверить навыки водителя, с тем чтобы убедиться, что он обладает навыками управления соответствующим транспортным средством в данном контексте.

Страховые полисы должны быть пересмотрены с тем, чтобы адаптировать покрытие к потребностям организации. При необходимости следует разработать четкую политику по покрытию расходов на ремонт, которая должна быть принята персоналом.